

KEMENTERIAN PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF/
BADAN PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF

wonderful
indonesia



PEDOMAN

SELEKSI MANDIRI MASUK

POLITEKNIK PARIWISATA MEDAN

(SMM POLTEKPAR MEDAN T.A. 2024/2025)

SELEKSI MANDIRI MASUK POLITEKNIK PARIWISATA MEDAN

(SMM POLTEKPAR MEDAN)

T.A 2024/2025

Politeknik Pariwisata Medan T.A 2024/2025 membuka Seleksi Mandiri Masuk Politeknik Pariwisata (SMM Poltekpar).

Seleksi Mandiri Masuk Poltekpar merupakan seleksi berdasarkan yang dilakukan secara mandiri oleh Politeknik Pariwisata Medan. SMM Politeknik Pariwisata (Poltekpar) diatur dan diselenggarakan secara transparan dan terstandar antar Poltekpar di lingkungan Kememparekraf/Baparekraf. Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SMM diselenggarakan dengan prinsip keadilan yaitu memberi kesempatan terbuka tanpa membedakan suku, agama, dan antar golongan dengan afirmasi kepada kelompok masyarakat yang kurang mampu secara ekonomi dan kurang memiliki akses pada pendidikan pariwisata yang berkualitas.

A. Umum

1. Pendahuluan

Peminatan jalur SMM Poltekpar Medan sebagaimana dimaksud diatas dilaksanakan melalui Program Reguler. Program Reguler adalah program penerimaan bagi peserta didik lulusan jenjang pendidikan menengah, baik dari SMA/SMK/MA/ sederajat. Program Reguler terdiri dari 3 (tiga) pilihan jalur sebagai berikut:

a) Jalur prestasi

Seleksi akan berfokus pada pemberian penghargaan tinggi atas kesuksesan pembelajaran yang menyuluruh di pendidikan menengah. Seleksi prestasi meliputi prestasi akademik dan/atau nonakademik untuk mendorong menggali minat dan bakat calon mahasiswa. Prestasi yang dimaksud adalah prestasi yang sejalan dengan sektor pariwisata dan ekonomi kreatif serta program studi yang dipilih. Peserta diwajibkan mengisi formulir berkas pendukung.

Persyaratan SMM berdasarkan prestasi terdiri atas:

- 1) siswa tahun terakhir pada jenjang pendidikan menengah yang akan lulus pada tahun berjalan;
- 2) memiliki prestasi akademik dan/atau non akademik yang dibuktikan dengan sertifikat/surat keterangan; dan
- 3) memenuhi persyaratan lain yang ditentukan.

b) Jalur Wirausaha

Seleksi akan berfokus pada pemberian penghargaan tinggi atas semangat dan keinginan berwirausaha. Seleksi wirausaha bertujuan untuk mendorong semangat dan keinginan berwirausaha calon mahasiswa. Wirausaha yang dimaksud adalah Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) yang terkait pariwisata dan ekonomi kreatif. Peserta diwajibkan mengisi formulir berkas pendukung.

Persyaratan SMM berdasarkan wirausaha, terdiri atas:

- 1) memiliki rintisan produk/model bisnis wirausaha yang dibuktikan dengan Surat Keterangan beserta Foto/ video bukti kegiatan usaha;
- 2) memenuhi persyaratan lain yang ditentukan.

c) Jalur Umum

Seleksi akan membuka kesempatan pada calon mahasiswa yang sangat berminat dalam menempuh pendidikan vokasi pariwisata tetapi tidak masuk dalam kategori jalur diatas. Peserta tidak perlu mengisi formulir berkas pendukung.

2. Persyaratan dan Ketentuan Umum

Peserta **wajib** mengikuti seluruh rangkaian ujian SMM-Poltekpar Medan.

B. Jenis Tes

1) Portofolio Rapor dan Berkas Pendukung Jalur (bagi peserta jalur Prestasi/Wirausaha)

- a. Penilaian terhadap nilai rata-rata rapor persemester baik nilai rata-rata pengetahuan maupun nilai rata-rata keterampilan. (bagi peserta jalur prestasi)
- b. Penilaian terhadap berkas pendukung. (bagi peserta jalur wirausaha).

2) Tes Potensi Skolastik (TPS)

Tes yang mengukur kemampuan kognitif yang mencakup penalaran umum, pemahaman bacaan dan tulisan, pengetahuan dan pemahaman umum, serta pengetahuan kuantitatif.

3) Wawancara

Sebuah proses pertukaran informasi antara calon mahasiswa dan pihak Poltekpar Medan untuk mengenali sejauh mana minat, kepribadian, dan seberapa besar keinginan Anda untuk masuk Poltekpar Medan

C. Jadwal Pelaksanaan seleksi adalah sebagai berikut :

Pendaftaran, Pencetakan Kartu KPS (Upload Berkas: Rapor (Prestasi), Dokumen pendukung peminatan)	06 Mei-26 Juni
Sosialisasi ujian TPS (zoom)	1 Juli
Simulasi ujian TPS (zoom)	2 Juli
Pelaksanaan ujian TPS -Online lokasi dan wawancara-	3-6 Juli
Pengumuman Seleksi	21 Juli
Registrasi ulang pengumpulan surat pernyataan dan pengumpulan hasil pemeriksaan kesehatan (upload berkas)	22 Juli- 1 Agustus

D. Pengumuman Hasil Seleksi

Pengumuman Hasil Seleksi Mandiri Masuk (SMM) dapat dilihat melalui laman <http://pmb.poltekparmedan.ac.id/> pada **21 Juli 2024**.

E. Prosedur pendaftaran

Proses pendaftaran Peserta SMM Poltekpar Medan dilaksanakan sebagai berikut:

1. Peserta membuka link <http://pmb.poltekparmedan.ac.id/>.
2. Peserta mengisi data diri dengan lengkap.
3. Peserta mengunggah pasphoto berlatar belakang merah ukuran 4x6 (maks 2 MB).
4. Peserta melakukan pembayaran melalui Bank:
BRI 005301003951300 An. Akpar Medan
5. Peserta mencetak Kartu Ujian.

F. Persiapan Berkas Pendukung Jalur Prestasi dan Wirausaha

Peserta yang sudah mendaftar melalui link <http://pmb.poltekparmedan.ac.id/> dan melakukan pembayaran, mempersiapkan berkas pendukung berdasarkan jalur yang telah dipilih.

1) Jalur Prestasi

Persiapan Portofolio Rapor

1. Rapor yang dikirim adalah Rapor Semester 1 sampai dengan Semester 5 (kelas XII Ganjil).
2. Rapor yang akan dikirim wajib mempunyai **nilai rata-rata pengetahuan** dan **nilai rata-rata keterampilan pada setiap semesternya**, jika tidak tercantum maka peserta wajib menghitung nilai rata-rata pengetahuan dan nilai rata-rata keterampilan per semester secara manual, tuliskan pada setiap lembar semester.
3. Peserta wajib membuat **1 (satu) file PDF** hasil **scan buku rapor lengkap (contoh terlampir)**.
4. File PDF diberi nama : rapor-no.ujian.pdf contoh : **rapor-215101234** .
5. Maksimal ukuran file PDF maksimal **10 MB**.

Persiapan Berkas Pendukung

Dokumen yang dipersiapkan yaitu sertifikat/surat keterangan peserta/ juara prestasi akademik atau non akademik (boleh lebih dari 1); dibuat dalam 1 dokumen PDF maksimal 10 MB dan diberi *prestasi*-(nomor ujian) contoh: **prestasi-102122** .

2) Jalur Wirausaha

Persiapan Berkas Pendukung

Dokumen yang dipersiapkan; dibuat dalam 1 dokumen PDF maksimal 10 MB dan diberi *wirausaha*-(nomor ujian) contoh: **wirausaha-102122** .

1. Surat keterangan usaha dari kelurahan/ kecamatan setempat
2. Produk wirausaha : foto/ video bukti kegiatan usaha

G. Pengisian Nilai dan Upload Rapor serta Berkas Pendukung Jalur Prestasi dan Wirausaha

1. Periode pengisian nilai dan upload rapor dan berkas pendukung jalur:
06 Mei-26 Juni
2. Peserta membuka link : <https://uploadsmm.poltekparmedan.ac.id>
3. Peserta mengisi **data berupa email, nomor ujian, nama pendaftar, dan nomor Whatsapp yang aktif.**
4. Peserta memilih jalur prestasi/wirausaha.
5. Peserta mengunggah kartu ujian.
6. **Bagi peserta jalur prestasi** mengisi nilai rapor dan mengunggah berkas pendukung yang telah disiapkan.
7. **Bagi peserta jalur wirausaha** mengisi jenis wirausaha dan mengunggah berkas pendukung yang telah disiapkan.
8. Pastikan bahwa Formulir sudah lengkap dan benar.
9. Klik "**submit**"
10. Panitia Verifikasi Berkas akan mengirimkan pesan ke email masing-masing Peserta jika berkas pendukung "**TIDAK LENGKAP**". Silahkan cek email secara berkala.



**RAPOR
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA)**



Nama Peserta Didik

NISN / NIS

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**



IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Lengkap Peserta Didik : ██████████
2. Nomor Induk/NISN : ██████████
3. Tempat ,Tanggal Lahir : ██████████
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak ke : 5
8. Alamat Peserta Didik : ██████████
9. Nomor Telepon Rumah :
10. Sekolah Asal :
11. Diterima di SMA ini :
Di kelas : X
Pada tanggal : 01 Juli 2019
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : ██████████
b. Ibu : ██████████
13. Alamat Orang Tua : 0, , ,
Nomor Telepon Rumah :
14. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Wiraswasta
b. Ibu : Tidak Bekerja
15. Wali Peserta Didik
a. Nama Wali :
b. Nomor Telepon/HP :
c. Alamat :
d. Pekerjaan :



Batubara, 01 Juli 2019

Kepala Sekolah,

██████████

██████████

████████████████████

Nama Sekolah : ██████████
 Alamat : ██████████
 Nama Peserta Didik : ██████████
 Nomor Induk/NISN : ██████████

Kelas : X-IIS 1
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	74	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.
4	Bahasa Inggris	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal,
5	Matematika (Umum)	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual
6	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah
Kelompok B (Umum)				
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis keterampilan seni dan olahraga beladiri untuk gerakan yang efektif
2	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung
3	Seni Budaya	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami konsep, teknik dan prosedur dalam meniru ragam gerak tari tradisi
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari
2	Sejarah	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni
3	Sosiologi	78	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat
4	Ekonomi	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
5	Fisika	79	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis besaran-besaran fisis pada GLB dan GLBB
6	Bahasa dan Sastra Inggris	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan

Nilai Rata-Rata 80,47

Batubara, 21 Desember 2019
 Wali Kelas,

[Handwritten Signature]

██████████

Nama Sekolah : ██████████ Kelas : X-IIS 1
 Alamat : ██████████ Semester : 1 (Satu)
 Nama Peserta Didik : ██████████ Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Nomor Induk/NISN : ██████████

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105 dengan fasih dan lancar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
3	Bahasa Indonesia	76	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
4	Bahasa Inggris	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
5	Matematika (Umum)	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menganalisa karakteristik masing-masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f_2(x)$, $1/f(x)$, $ f(x) $ dsb
6	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah
Kelompok B (Umum)				
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mempraktikkan latihan dan pengukuran kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dengan instrumen terstandar
2	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Memasarkan produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung
3	Seni Budaya	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Meragakan gerak tari tradisi berdasarkan bentuk, jenis dan nilai estetis sesuai iringan
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
2	Sejarah	82	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan
3	Sosiologi	78	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis
4	Ekonomi	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang
5	Fisika	79	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitian
6	Bahasa dan Sastra Inggris	80	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan

80.53

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	Nilai < 70	70 ≤ Nilai < 80	80 ≤ Nilai < 90	Nilai ≥ 90

Nama Sekolah : ██████████ Kelas : X-IIS 1
 Alamat : ██████████ Semester : 2 (Dua)
 Nama : ██████████ Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Nomor Induk/NISN : ██████████

B. PENGETAHUAN

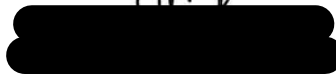
Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis substansi, strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	75	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi
4	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu
5	Matematika (Umum)	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi
6	Sejarah Indonesia	88	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat
Kelompok B				
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	77	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama
2	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
3	Seni Budaya	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami dan mengapresiasi pertunjukan musik tradisional
Kelompok C				
1	Geografi	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
2	Sejarah	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam
3	Sosiologi	80	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami berbagai metode penelitian sosial masyarakat
4	Ekonomi	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
5	Fisika	81	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan dgn massa
6	Bahasa dan Sastra Inggris	83	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (event), sesuai dengan konteks penggunaannya

02,13

Batubara, 20 Juni 2020
 Wali Kelas,

[Handwritten Signature]



Nama Sekolah : ██████████
 Alamat : ██████████
 Nama : ██████████
 Nomor Induk/NISN : ██████████

Kelas : X-IIS 1
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 70

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan kaitan antara kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. at-Taubah/9: 122 dan Hadis terkait
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3	Bahasa Indonesia	75	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.
4	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna terkait fungsi sosial
5	Matematika (Umum)	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi
6	Sejarah Indonesia	88	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama
Kelompok B				
1	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mempresentasikan peraturan perundangan dan hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
2	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal (misal: pakaian daerah, wadah tradisional dan senjata tradisional) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
3	Seni Budaya	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menampilkan pertunjukan musik tradisional
Kelompok C				
1	Geografi	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
2	Sejarah	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisiona
3	Sosiologi	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengaitkan realitas sosial
4	Ekonomi	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah
5	Fisika	81	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana
6	Bahasa dan Sastra Inggris	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu,

82,33

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	Nilai < 70	70 <= Nilai < 80	80 <= Nilai < 90	Nilai >= 90

Nama Sekolah : ██████████
 Alamat : ██████████
 Nama Peserta Didik : ██████████
 Nomor Induk/NISN : ██████████

Kelas : XI-IIS 1
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

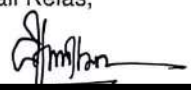
B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	76	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek
4	Sejarah Indonesia	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sifat pendudukan Jepang
5	Bahasa Inggris	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan
Kelompok B (Umum)				
1	Matematika (Umum)	87	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis gerak salah satu permainan bola kecil dan menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
4	Seni Budaya	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menginterpretasi naskah lakon berdasarkan jenis, bentuk
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia
2	Sejarah	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pemikiran yang melandasi revolusi-revolusi besar dunia serta pengaruhnya bagi kehidupan umat manusia pada masa kini
3	Sosiologi	89	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis
4	Ekonomi	85	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional
5	Biologi	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein

85,43

Batubara, 19 Desember 2020
 Wali Kelas,


 ██████████
 NIP.

Nama Sekolah : ██████████ Kelas : XI-IIS 1
 Alamat : ██████████ Semester : 1 (Satu)
 Nama Peserta Didik : ██████████ Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Nomor Induk/NISN : ██████████

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt.dengan keteguhan dalam bertauhid,toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	77	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.
4	Sejarah Indonesia	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan langkah dalam penerapan nilai- Sumpah Pemuda
5	Bahasa Inggris	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual
Kelompok B (Umum)				
1	Matematika (Umum)	87	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagiaan
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mempraktikkan gerak salah satu permainan bola kecil dan menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi
4	Seni Budaya	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Berkarya seni tari kreasi melalui pengembangan gerak
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik
2	Sejarah	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisis kerajaan maritim Indonesia masa Hindu Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya pada masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan atau media lain
3	Sosiologi	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis
4	Ekonomi	85	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya
5	Biologi	82	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur

Tabel interval predikat berdasarkan KKM ^{85,43}

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	Nilai < 75	75 <= Nilai < 83	83 <= Nilai < 91	Nilai >= 91

Nama Sekolah : ██████████ Kelas : XI-IIS 1
 Alamat : ██████████ Semester : 2 (Dua)
 Nama : ██████████ Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Nomor Induk/NISN : ██████████

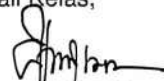
B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.
4	Sejarah Indonesia	91	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan
5	Bahasa Inggris	93	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial, struktur teks,
Kelompok B				
1	Matematika (Umum)	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS
3	Prakarya dan Kewirausahaan	93	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis sistem pengolahan makanan internasional
4	Seni Budaya	93	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pentastan seni teater sesuai konsep, teknik
Kelompok C				
1	Geografi	91	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern
2	Sejarah	93	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini
3	Sosiologi	89	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat
4	Ekonomi	87	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi
5	Biologi	86	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia

88,86

Batubara, 19 Juni 2021
 Wali Kelas,



NIP. ██████████

Nama Sekolah : ██████████ Kelas : XI-IIS 1
 Alamat : ██████████ Semester : 2 (Dua)
 Nama : ██████████ Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Nomor Induk/NISN : ██████████

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 75

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah
4	Sejarah Indonesia	91	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan
5	Bahasa Inggris	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial
Kelompok B				
1	Matematika (Umum)	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mempresentasikan hasil analisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS
3	Prakarya dan Kewirausahaan	93	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Menyusun laporan kegiatan usaha budidaya
4	Seni Budaya	93	A	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang pementasan seni teater sesuai konsep, teknik
Kelompok C				
1	Geografi	91	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut
2	Sejarah	93	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan strategi pergerakan nasional sertamenyajikan dalam bentuk cerita sejarah
3	Sosiologi	89	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan penelitian sederhana berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar
4	Ekonomi	87	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD
5	Biologi	86	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan karya tulis tentang pentingnya menyiapkan generasi terencana untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM)

88,71

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	Nilai < 75	75 <= Nilai < 83	83 <= Nilai < 91	Nilai >= 91

Nama Sekolah : ██████████
 Alamat : ██████████
 Nama Peserta Didik : ██████████
 Nomor Induk/NISN : ██████████

Kelas : XII-IIS 1
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

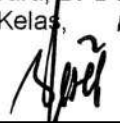
B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 80

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	96	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	91	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan
4	Matematika (Umum)	92	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
5	Bahasa Inggris	92	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis
6	Sejarah Indonesia	93	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	86	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	83	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar
3	Prakarya dan Kewirausahaan	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami perencanaan usaha budidaya unggas petelur.
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	95	A	Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota
2	Sejarah	82	C	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik,
3	Sosiologi	90	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
4	Ekonomi	92	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi
5	Fisika	92	B	Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya

90,29

Batubara, 23 Desember 2021
 Wali Kelas,



██████████
 NIP.

Nama Sekolah : ██████████
 Alamat : ██████████
 Nama Peserta Didik : ██████████
 Nomor Induk/NISN : 1 ██████████

Kelas : XII-IIS 1
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 80

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	96	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159,
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3	Bahasa Indonesia	91	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan.
4	Matematika (Umum)	92	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5	Bahasa Inggris	92	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna secara kontekstual
6	Sejarah Indonesia	93	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	82	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Meragakan adegan sesuai konsep, teknik dan prosedur teater kontemporer
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Mempraktikkan bola dan salah satu permainan bola besar
3	Prakarya dan Kewirausahaan	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang media promosi
Kelompok C (Peminatan)				
1	Geografi	95	A	Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat
2	Sejarah	82	C	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik,
3	Sosiologi	90	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi
4	Ekonomi	92	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi
5	Fisika	93	B	Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari - hari

90,29

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
80	Nilai < 80	80 <= Nilai < 87	87 <= Nilai < 94	Nilai >= 94

Batubara/ 23 Desember 2021
 Wali Kelas,

██████████
 NIP.